

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ
КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ АНДРЕЯ ЛЕОНИДОВИЧА ДОЦЕНКО
ПОСЕЛКА СОВХОЗНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 6
от 29.08.2025г.
Протокол №1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 6
поселка Совхозного
_____ Л. В. Демиденко
Приказ № 406 от 1.09.2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«МЫ – ТВОИ ДРУЗЬЯ»**

Уровень: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год (34 часов)

Возрастная категория: 7-10 лет

Состав группы: до 25 чел

Форма обучения: очная

Программа реализуется на бюджетной основе

Автор-составитель:

Мамий Е. Р.
педагог дополнительного образования

поселок Совхозный
Славянский район
2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи программы	6
1.3	Содержание программы	8
1.4	Планируемые результаты	10
2.	Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации	12
2.1	Календарный учебный график	12
2.2	Раздел программы «Воспитание»	17
2.3	Календарный план воспитательной работы	17
3.4	Условия реализации программы	18
2.5	Формы аттестации	18
2.6	Оценочные материалы	19
2.7	Методические материалы	20
2.8	Список литературы	20

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мы – твои друзья» составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова, методического конструктора «Внеурочная деятельность школьников» (авторы Д. В. Григорьев, П. В. Степанов, М.: «Просвещение», 2010) и «Примерных программ внеурочной деятельности (начальное и основное образование)» под редакцией В. А. Горского (М.: «Просвещение», 2011).

Нормативно-правовую основу программы внеурочной деятельности по курсу «Мы – твои друзья» для начальной школы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2023года).
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309 «О национальнх целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р;
- Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации, утвержденная распоряжением правительства РФ от 28 апреля 2023 г. N 1105-р;
- Концепция развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 2613-р;
- Концепция технологического развития на период до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 20.05.2023 года № 1315-р;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (распоряжение правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р);
- План действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 23.12.2014 года № 2423);

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 11.04.2022);

– Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Постановление правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Изменения в Федеральные государственные образовательные стандарты в части воспитания обучающихся (приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 года № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по

проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

– Письмо Минобрнауки РФ «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны» 29.09.2023 № АБ- 3935/06;

– Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

– Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года;

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ;

– Методические рекомендации «Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей», Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных технологий», Москва, 2023 год;

– Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Приложение к письму Минобрнауки России от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09);

– Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме от 28 июня 2019 г.;

– Методические рекомендации по определению модели взаимодействия образовательных организаций, организаций реального сектора экономики, иных организаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме на территории Краснодарского края, 2020 г.;

– Методические рекомендации «Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей», Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры

«Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных технологий», Москва, 2023 год;

– Методические рекомендации «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы», Федеральное государственное бюджетное учреждение научное учреждение «Институт изучения детства семьи и воспитания»;

– Методические рекомендации по определению модели взаимодействия образовательных организаций, организаций реального сектора экономики, иных организаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме на территории Краснодарского края, 2020 г.;

– Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 2020г.(РМЦ);

– Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 имени Кавалера Ордена Красной Звезды Андрея Леонидовича Доценко посёлка Совхозного муниципального образования Славянский район, Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы и иные локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в учреждении, локальные акты министерств и ведомств по направлению деятельности.

– Программа воспитательной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 имени Кавалера Ордена Красной Звезды Андрея Леонидовича Доценко посёлка Совхозного муниципального образования Славянский район на 2025-2026 учебный год.

1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы. Участники программы — учащиеся 1-4 классов (6-10 лет), учителя младших классов, воспитатели групп продлённого дня, педагоги дополнительного образования. Следует отметить, что поскольку программа посвящена взаимоотношениям с домашними питомцами, ее участниками становятся и члены семей младших школьников.

Цель: сформировать у школьников ответственное отношение к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам.

Задачи:

-формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;

-развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;

-вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

Актуальность. Центральный объект программы - взаимоотношения человека с домашними животными. Основной акцент сделан на формировании ценностного,

глубоко-эмоционального отношения детей к животным. Важно, чтобы ребенок воспринимал животное не только как объект наблюдения и изучения, но и понимал, что перед ним живое существо, которое может испытывать боль и радость, страх и удовольствие, резвиться и недомогать.

Домашний питомец способен быть преданным и надежным другом, вызывать восхищение своей особой красотой, удивлять физическими способностями.

Основное содержание программы посвящено различным аспектам содержания кошек и собак, так как эти животные являются наиболее распространенными среди домашних питомцев. При этом в программе уделяется внимание и другим животным. Это дает возможность педагогу определять направление беседы с детьми в зависимости от их интересов (какие именно домашние питомцы есть в семьях учащихся, какие животные им интересны и т.д.).

Программа носит интегрированный характер. Будучи направленной на решение конкретных педагогических задач, она создает своеобразное поле проблем, для решения которых требуются определенные знания из различных предметных областей и курсов, изучаемых в начальной школе: окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, музыки.

Содержание программы строится на основе деятельного подхода. Основное условие ее эффективной реализации заключается в постоянном вовлечении учащихся в различные виды деятельности, позволяющей им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки. Все это, в свою очередь, становится базой для формирования основ экологической ответственности как одной из наиболее важных черт личности.

Предлагаемые формы реализации программы создают условия не только для восприятия и усвоения знаний, но и побуждают школьников высказывать свои оценки и суждения, анализировать ситуации с использованием нравственных, эстетических категорий, с интересом и вниманием относиться к мнениям и оценочным суждениям других людей.

Воспитательный эффект программы не ограничивается лишь формированием бережного и ответственного отношения к домашним животным. Она создает условия для формирования ценностного отношения младших школьников к миру живой природы развивает экологическую культуру личности.

Сроки реализации программы: 4 года (1-4 классы). Курс рассчитан на 1 час в неделю: 1 класс = 33 часа, 2-4 классы по 34 часа.

Методы и приемы

Для реализации программы предполагается организация следующих видов внеурочной деятельности младших школьников: игровой, познавательной, развлекательной (досуговое общение), трудовой, спортивно-оздоровительной; проблемно-ценностного общения; социального и досугового художественного творчества; деятельностный, поисковый, эвристический, исследовательский, практический, наглядный, самостоятельный; метод создания игровых ситуаций, метод проектов, метод программированного обучения;

разноуровневое обучение, индивидуальное обучение, обучение в сотрудничестве:

а) совместное обучение в малых группах;

б) обучение в командах на основе игры, турнира; в) индивидуальное обучение в командах.

Формы обучения

- беседа, диалог, дискуссия; дидактические, сюжетно-ролевые игры;
- тренинги и арт-технологии; конкурсы, викторины, турниры, проектные работы;
- тематические занятия; игровые уроки; практические занятия; конкурсы, соревнования;
- подготовка и проведение игр и праздников;
- просмотр видеоматериалов; организация экскурсий.

Возможно проведение занятий блоками в рамках тематической недели или месячника, фестивалей, олимпиад и т.п., например, 1 марта — международный День кошек, накануне этого дня в течение недели проводятся тематические уроки и внеурочные мероприятия. Аналогичные мероприятия могут проводиться в рамках других памятных дней: Всемирный день защиты животных (4 октября), международный День собак (1 июня), День кинолога (21 июня) и др.

Такой подход расширяет рамки программы — от мероприятий, в которых принимают участие ученики одного класса, до вовлечения в программу учеников параллели классов, всей начальной школы, а в некоторых случаях и всех учащихся образовательного учреждения.

Средства контроля

- организация тестирования и контрольных опросов;
- проведение викторин, смотров знаний;
- организация игр-тренингов.

Программа данного курса предусматривает знакомство младших школьников с различными домашними питомцами, особенностями их строения и поведения, элементарными правилами ухода за кошками и собаками.

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа построена с учетом следующих принципов:

- доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности детей 6–10 лет;
- лично-ориентированная направленность курса
- актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста;
- линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;
- деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

С учетом этих принципов в программе выделены следующие разделы:

Обязательный объем знаний — перечень необходимых для усвоения младшим школьником дидактических единиц, выраженных в формулировках, доступных для каждого обучающегося.

Обязательный минимум содержания обучения обеспечивает возможности для развития мотивированной самостоятельной деятельности в условиях учебных и реальных ситуаций. Ориентирование в понятиях — номенклатура основных понятий, которые младший школьник может освоить и сознательно использовать для решения

различных учебных задач в практической, интеллектуальной и творческой деятельности.

Программа построена по модульному принципу.

В основе программы 6 разделов, изучение которых предполагается в рекомендованной последовательности: от знакомства с историей взаимоотношений человека и домашних животных к усвоению младшими школьниками основных навыков общения и ухода за домашними питомцами — кошками и собаками.

Темы включают информационные блоки и комплекс заданий, помогающих учащимся осваивать полученные знания.

№ п/п	Наименование раздела, тем, модулей	Количество часов	Формы аттестации контроля
1.	Давай знакомиться	8	Беседа, конкурс плакатов, создание газеты, коллективный проект
	Как мы появились в доме человека? Мы очень разные	6	
	Как мы устроены и как за нами ухаживать.	6	
	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	4	
	На приёме у Айболита	4	
	Мы с тобой - друзья!	5	
Итого		33	
2	Давай знакомиться	8	Беседа, мини-проект «Образ медведя в художественной литературе», выставка рисунков
	Как мы появились в доме человека? Мы очень разные	6	
	Как мы устроены и как за нами ухаживать.	5	
	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	5	
	На приёме у Айболита	5	
	Мы с тобой - друзья!	5	
Итого		34	
3	Давай знакомиться	6	Коллективная проектная деятельность. «Такие разные эти хвостатые - полосатые и такие прекрасные!», выставка детских работ, проект «Как я ухаживаю за своим питомцем», игровое задание «Озвучиваем фильм», практическая работа «Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа», ролевая игра «На приеме у Айболита», конкурс плакатов «Важные правила», коллективный проект «Удивительная выставка», интеллектуально-познавательная игра «Прокотов, котят и кошек – обитателей окошек». Мяу -
	Как мы появились в доме человека? Мы очень разные	5	
	Как мы устроены и как за нами ухаживать.	6	
	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	6	
	На приёме у Айболита	5	
	Мы с тобой - друзья!	6	

			эстафета «Кошки – это кошки!».
Итого		34	
4	Давай знакомиться	5	Беседа, опросник, мини-проект «Гигиена — прежде всего!», выставка рисунков, плакатов, фотографий, поделок, коллективный проект «Верное и преданное сердце», квест-игра «Мой четвероногий друг».
	Как мы появились в доме человека? Мы очень разные	5	
	Как мы устроены и как за нами ухаживать.	6	
	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	6	
	На приёме у Айболита	6	
Итого		34	

1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа направлена на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению домашних животных (на примере собак и кошек);
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к домашним животным различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- осознание необходимости внимательного, ответственного отношения к домашним животным; проявление чувств сопереживания, сострадания, сочувствия по отношению к домашним животным;
- формирование мотивации дальнейшего изучения вопросов, связанных с происхождением, особенностями строения, поведения, воспитания домашних животных.

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации деятельности (например, при выполнении наблюдений, проектов, презентаций и т.п.): умения ставить цель, планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; давать самооценку личных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией: умения правильно выбирать источники информации, находить в них и отбирать информацию в соответствии с учебной задачей; понимать информацию, представленную в различной знаковой форме — в виде текстов, таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные результаты:

в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

в познавательной сфере — расширение представлений о взаимосвязи человека и домашних животных; освоение элементарных естественнонаучных знаний, необходимых для понимания важности соблюдения правил содержания домашних животных (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); понимание зависимости внешнего вида животного и его физического состояния; применение полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;

в трудовой сфере — владение навыками ухода за домашними питомцами;

в эстетической сфере — умение видеть красоту и выразительность домашних животных;

в сфере физической культуры — элементарные представления о значении совместных прогулок, игр с домашними питомцами, о пользе нормированной физической нагрузки на здоровье, выносливость, эмоциональный настрой (свой и своего питомца).

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДЛЯ 1 КЛАССА

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Количество часов	Форма занятия	Место и время	Форма контроля
1		Вводное занятие. Добро пожаловать в город здоровья.	1	Теоретическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Анкетирование
Давайте знакомиться (8 ч.)						
2		Входная диагностика	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Опросник
3		Выбор питомца	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Викторина
4		Вместе нам - лучше.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Рабочая тетрадь
5		Давайте познакомимся.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Ролевая игра
6		Карнавал животных.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Арт-технология
7		Первый шаг – очень ответственный.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Рабочая тетрадь
8		Презентация книг о домашних животных Рассказы о домашних животных	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Беседа
Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные (6 ч.)						
9		Как кошки и собаки появились в доме человека?	1	Теоретическое занятие	МБОУ СОШ № 6	анкетирование
10		Родословное дерево кошек и собак.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Рабочая тетрадь.
11		Удивительные факты про кошачьих и собачьих. Коллективная проектная деятельность.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Проект
12		Такие разные собаки, такие разные кошки.	1	Практическое	МБОУ СОШ	Рабочая тетрадь.

				занятие	№ 6	
13		Такие разные и такие прекрасные!	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Выставка.
14		Газета про хвостатых-полосатых. Промежуточная аттестация	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	коллективный проект
Как мы устроены и как за нами ухаживать?(6 ч)						
15		Как ухаживать за нашими питомцами.	1	Теоретическое занятие	МБОУ СОШ № 6	наблюдение
16		Четыре лапы, хвост и не только.	1	Теоретическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Рабочая тетрадь.
17		Удивительные факты про кошачьих и собачьих.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Коллективный проект.
18		Как ухаживать за питомцами.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Рабочая тетрадь.
19		Как я ухаживаю за своим питомцем.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Индивидуальный проект.
20		Каждой кошке и собаке нужен дом.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Выставка.
Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (4ч)						
21		Общение в мире животных.	1	Теоретическое занятие	МБОУ СОШ № 6	наблюдение
22		На каком языке общаются кошки и собаки.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Рабочая тетрадь
23		Игровое задание «Озвучиваем фильм»	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Игра
24		Дискуссия «Школа -Четыре лапы». Индивидуальный проект «Мой питомец»	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Творческое задание, индивидуальный проект
На приеме у Айболита (4ч.)						
25		Будь здоров!	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Наблюдение, опросник

26		Практическая работа «Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа»	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	анкетирование
27		Ролевая игра «На приеме у Айболита»	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Наблюдение, игра
28		Конкурс плакатов «Важные правила»	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Творческое задание
Мы с тобой – друзья. (5 ч.)						
29		Образы животных в произведениях искусства.	1	Теоретическое занятие	МБОУ СОШ № 6	наблюдение
30		Необычная прогулка. Про наши праздники и будни.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Рабочая тетрадь
31		Коллективный проект «Удивительная выставка»	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	проект
32		Коллективный проект «Удивительная выставка»	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Творческое задание
33		Конкурс знатоков «Что, где, когда» - Итоговый контроль.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Конкурс
Итого:			33			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДЛЯ 2-4 КЛАССА

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Количество часов	Форма занятия	Место и время	Форма контроля
1		Вводное занятие. Добро пожаловать в город здоровья.	1	Теоретическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Анкетирование
Давайте знакомиться (8 ч.)						
2		Входная диагностика	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Опросник
3		Выбор питомца	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Викторина
4		Вместе нам - лучше.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Рабочая тетрадь

5		Давайте познакомимся.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Ролевая игра
6		Карнавал животных.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Арт-технология
7		Первый шаг – очень ответственный.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Рабочая тетрадь
8		Презентация книг о домашних животных Рассказы о домашних животных	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Беседа
Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные (6 ч.)						
9		Как кошки и собаки появились в доме человека?	1	Теоретическое занятие	МБОУ СОШ № 6	анкетирование
10		Родословное дерево кошек и собак.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Рабочая тетрадь.
11		Удивительные факты про кошачьих и собачьих. Коллективная проектная деятельность.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Проект
12		Такие разные собаки, такие разные кошки.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Рабочая тетрадь.
13		Такие разные и такие прекрасные!	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Выставка.
14		Газета про хвостатых-полосатых. Промежуточная аттестация	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	коллективный проект
Как мы устроены и как за нами ухаживать?(5 ч)						
15		Как ухаживать за нашими питомцами.	1	Теоретическое занятие	МБОУ СОШ № 6	наблюдение
16		Четыре лапы, хвост и не только.	1	Теоретическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Рабочая тетрадь.
17		Удивительные факты про кошачьих и собачьих.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Коллективный проект.
18		Как ухаживать за питомцами.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Рабочая тетрадь.
19		Как я ухаживаю за своим питомцем.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Индивидуальный проект.

Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 ч)						
20		Каждой кошке и собаке нужен дом.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Выставка.
21		Общение в мире животных.	1	Теоретическое занятие	МБОУ СОШ № 6	наблюдение
22		На каком языке общаются кошки и собаки.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Рабочая тетрадь
23		Игровое задание «Озвучиваем фильм»	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Игра
24		Дискуссия «Школа -Четыре лапы».	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Творческое задание,
На приеме у Айболита (5 ч.)						
25		Будь здоров!	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Наблюдение, опросник
26		Практическая работа «Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа»	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	анкетирование
27		Ролевая игра «На приеме у Айболита»	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Наблюдение, игра
28		Конкурс плакатов «Важные правила»	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Творческое задание
29		Индивидуальный проект «Мой питомец»	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Творческое задание
Мы с тобой – друзья. (5 ч.)						
30		Образы животных в произведениях искусства.	1	Теоретическое занятие	МБОУ СОШ № 6	наблюдение
31		Необычная прогулка. Про наши праздники и будни.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Рабочая тетрадь
32		Коллективный проект «Удивительная выставка»	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	проект
33		Коллективный проект «Удивительная выставка»	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Творческое задание
34		Конкурс знатоков «Что, где, когда» - Итоговый контроль.	1	Практическое занятие	МБОУ СОШ № 6	Конкурс
Итого:			34			

2.2 РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ «ВОСПИТАНИЕ»

Программу «Мы твои друзья» для младших школьников разрабатывают с целью развития важных личностных качеств ребёнка, используя тематику взаимодействия с животными.

Цели воспитания: Формирование гуманного и ответственного отношения к животным. Развитие чувства эмпатии и способности понимать эмоции окружающих существ. Воспитание умения бережно обращаться с живым существом. Укрепление семейных ценностей через совместную деятельность взрослых и детей по уходу за питомцем.

Основные направления воспитательной работы:

1. Эмоционально-нравственное воспитание:

Понимание важности дружбы и доверия между человеком и животным. Осознание потребности в заботе и внимании, которые испытывают домашние питомцы.

2. Ответственность и дисциплина:

Привычка регулярно заботиться о животном: кормить, выгуливать, чистить клетку или лоток. Умение планировать своё время и учитывать нужды другого существа.

3. Безопасность и здоровье:

Учёт особенностей здоровья и поведения животных. Принятие мер предосторожности при взаимодействии с ними (например, осторожность при игре с незнакомыми животными).

4. Эстетика взаимоотношений:

Восприятие красоты и уникальности каждого животного. Забота о красоте среды обитания питомца (чистое жилище, порядок вокруг клетки).

Таким образом, программа направлена на всестороннее развитие детской личности, способствуя формированию гуманных качеств, отзывчивости и дисциплинированности.

2.3 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Название мероприятия	Класс	Сроки	Форма проведения
1	Беседа: «Наш первый домашний питомец»	1	Сентябрь	Беседа, игра-викторина
2	Игра-квест: «По следам лучшего хозяина»	2	Октябрь	Беседа, игра-квест
3	Экскурсия в приют для животных	3	Ноябрь	экскурсия
4	Конкурс творческих работ: «Мой любимый питомец глазами художника»	4	Декабрь	конкурс
5	Встреча с кинологом: мастер-класс по обучению команд	1	Январь	Мастер-класс
6	Выставка книг о животных	2	Февраль	Беседа, игра-путешествие
7	Акция: «Подари игрушку своему другу»	3	Март	акция
8	Родительское собрание: «Правила совместного проживания с домашними»	4	Апрель	Беседа, создание

	животными»			памятки
9	Посещение театра кукол с постановкой сказки о животных	1	Май	экскурсия
10	День добрых дел: участие в акции по сбору корма и игрушек для приютских животных	2-4	Июнь	Итоговая викторина

2.4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кабинет для проведения занятия соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Учебная мебель соответствует возрасту учащихся.

Технические средства обучения:

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок;
- мультимедийный проектор;
- экспозиционный экран;
- компьютер.

Информационное обеспечение: - аудио-, видео-, фото-, интернет источники, учебные презентации.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования соответствует образовательному цензу.

Материально-техническое обеспечение

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер.

Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения. Слайды, соответствующие содержанию обучения.

Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения. Печатная продукция: Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).

Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.)

Дидактические материалы: инструктаж по ТБ. загадки о животных, карточки – описания, электронные таблицы «родословная кошек и собак», плакат: «породы кошек и собак», электронные плакаты «язык кошек и собак», карточки-задания по теме «язык кошек и собак».

2.5 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Вводный (первичный) контроль проводится на первых занятиях с целью выявления образовательного и творческого уровня детей, их способностей. Осуществляется в форме опросника.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме коллективного проекта.

Итогом реализации программы является конкурс знатоков.

2.6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Входной опросник.

1. Любишь ли ты животных?
• Да
• Нет.
2. Есть ли у тебя домашнее животное?
• Есть, живет со мной в квартире.
• Есть, живет во дворе частного дома.
• Нет.
3. Какое у тебя домашнее животное? Если нет, то какое ты бы хотел иметь.
• Собака
• Кошка
• Другое
4. Кто заботится о твоём животном?
• Только я
• Родители
• Я и моя семья
5. Расскажи о своем питомце. Как он у тебя появился, как его зовут, как вы проводите время.
6. Какое ещё животное тебе бы хотелось иметь? Кроме того, что уже имеешь.
7. Как влияют домашние животные на тебя?
• Никакого влияния
• Поднимают настроение
• Раздражают
• Отнимают много времени
• Вызывают аллергию

Оценочные материалы по коллективному проекту «Газета про хвостатых-полосатых».

Критерии оценки	Степень освоения программы		
	общекультурный	прикладной	Творческий
Композиционное решение и цветовое решение	Неуравновешенная композиция.	Выдержано	Нестандартное композиционное решение с учетом существующих норм.
Соответствие тематике	Соответствует заявленной тематике, стандартизированное решение.	В полной мере соответствует заявленной тематике.	Соответствует Заявленной тематике, с элементами собственного видения.
Технология выполнения работы	Имеются замечания по технологии	Технология выполнения работы. выдержана с учетом требований.	Технология выполнения работы. выдержана с учетом требований и дополнена новыми элементами с использованием дополнительной техники.
Качество работы	Имеются замечания	Имеются	Работа выполнена

	по качеству выполненной работы.	незначительные замечания по качеству выполненной работы, что сказывается на внешнем виде изделия.	качественно.
Презентация творческой работы	Не достаточно логично выстроена защита работы. Защита работы с опорой на конспект. Не может четко ответить на вопросы	Защита работы структурирована Отвечает по сути темы на большинство вопросов.	Защита работы структурирована, логична. Дает четкие грамотные ответы на большинство вопросов.
Уровень освоения программы	до 60%	61-80%	более 80%

2.7 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Авторская программа внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы – твои друзья» для 1-4 классов.

Книга для учителя «Мы – твои друзья» для 1-4 классов авторов А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова

Рабочая тетрадь «Мы – твои друзья» для 1-4 классов автора А. Г. Макеевой
Технические средства обучения.

2.8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Макеева А.Г., Семакова В.А, Клемяшева Е.М. Авторская программа внеурочной деятельности «Мы – твои друзья» для 1-4 классов

2. Макеева А.Г., Семакова В.А, Клемяшева Е.М. Книга для учителя «Мы – твои друзья» для 1-4 классов

3. Бианки В.В. Синичкин календарь/ Виталий Бианки; Худож. Е.Подколзин.-М.: Стрекоза, 1998.-120 с.: ил.-(Б-ка школьника).

4. Бианки В.В. Сказки/ Виталий Бианки; Худож. Е.Подколзин.-М.: Стрекоза Пресс, 2002.-158с.: ил.-(Классика детям).

5. Бианки В.В. Лесные были: Рассказы, сказки и повести/ Худож. Е.Чарушин.-М.: Издательский дом "Оникс 21 век", 2003.-240 с.: ил.-(Золотая библиотека).

6. Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).

7. Красная книга Удмуртской Республики : Животные = Удмурт Элькунлэн Горд книгаез / гл. ред. Н. Е. Зубцовский. — Ижевск : Удмуртия, 2001. — 150 с. — 1500 экз.

8. Митителло К. Котенок.Наглядное пособие по уходу.

9. Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).

10. Чуковский К.И. Доктор Айболит

11. Юный натуралист: <http://unnaturalist.ru/> (дата обращения 17.08.2022)

12. Purina School| мы – твои друзья. (17.08.2022) <https://www.pet-school.ru>