

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ
КАВАЛЕРА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ АНДРЕЯ ЛЕОНИДОВИЧА ДОЦЕНКО
ПОСЕЛКА СОВХОЗНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 6
от 29.08.2025г.
Протокол №1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 6
поселка Совхозного
_____ Л. В. Демиденко
Приказ № 406 от 1.09.2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Допризывник»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 3 года: 102 часа (1 год – 34 ч.; 2 год – 34 ч.;
3 год – 34 ч.)

Возрастная категория: 12-17 лет

Состав группы: до 35 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в навигаторе:

Автор-составитель:
Мамиев Юрий Махарбекович,
педагог дополнительного образования

п. Совхозный, 2025

Содержание

| | |
|----|---|
| I | Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты |
| | Пояснительная записка |
| | Цели и задачи программы |
| | Содержание программы |
| | Планируемые результаты |
| | Раздел программы «Воспитание» |
| | Календарный план воспитательной работы |
| II | Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации |
| | Календарный учебный график |
| | Условия реализации программы |
| | Формы аттестации |
| | Оценочные материалы |
| | Методические материалы |
| | Список литературы |
| | Приложение 1 |

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В истории России патриотическому воспитанию молодёжи всегда отводилась главенствующая роль, что позволяло воспитывать у воинов высокий моральный дух, героизм, мужество, инициативу и стойкость в бою. Сила и отвага россиян на полях сражений множилась осознанием славных побед наших предков. Воспитание современной молодёжи на примерах истории, приобщение её к опыту предшествующих поколений является основным условием того, что здоровый патриотизм может и должен стать нормой нашего общества, что традиционные понятия чести, воинского долга вновь возобладают среди большинства граждан.

Работа в объединении организуется и проводится в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 8 июля 2024 г.);
- Федеральный закон от 14 апреля 2023 г. № 124-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Распоряжение Губернатора Краснодарского края от 29 марта 2023 г. № 71-р «Об организации оказания государственных мер в сфере образования при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг на территории Краснодарского края»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 г. № 1230-р утверждены изменения Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Концепция технологического развития на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 20 мая 2023 г. № 1315-р;
- Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 1105-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Изменения в Федеральные государственные образовательные стандарты в части воспитания обучающихся (приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712);
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11;
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07 декабря 2018 года;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 11.04.2022)
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 года № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;

- Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18 ноября 2015 г. Министерство образования и науки РФ;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Приложение к письму Минобрнауки России от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09);
- Приложения к письму Министерства образования и науки Краснодарского края от 06 июля 2015 г. № 13-1843/15/-10 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ электронного обучения»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 2020 г.;
- Устав муниципального бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 имени кавалера ордена Красной звезды Андрея Леонидовича Доценко п. Совхозного муниципального образования Славянский район.
- Федеральный Закон от 13.03.1995 г. № 32 «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- Методические рекомендации «Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации» от 10.10.2022 г.;

Направленность программы социально-гуманитарная:

- создаёт условия для социального, культурного и профессионального самоопределения личности обучающихся;
- создаёт условия для социального, культурного и профессионального самоопределения личности обучающихся;

- обеспечивает целостность процесса психологического, физического, интеллектуального и духовного развития личности ребёнка;
- служит укреплению психического, физического здоровья детей;
- осуществляет профилактику асоциального поведения, подготовку учащихся к службе в рядах Вооружённых Сил РФ.

Актуальность программы

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков. Данная образовательная программа является средством развития мотивации, творческого потенциала обучающихся в процессе совместной добровольной, продуктивной творческой деятельности.

Программа ориентирована на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения обучающихся, подготовки их к жизни в обществе и выполнению конституционного долга – службе в Вооружённых Силах Российской Федерации.

Педагогическая целесообразность

Данная дополнительная общеобразовательная образовательная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации на базах школ, где организованы казачьи классы, она, органично вписываясь в единое образовательное пространство школы, оставаясь самостоятельным структурным подразделением, становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию исторического и гражданского сознания, воспитанию патриотизма, привить навыки профессиональной деятельности.

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ.

Адресат программы

1-й год обучения – ученики 7-х классов.

2-й год обучения – ученики 8-х классов.

3-й год обучения – ученики 9-10-х классов.

Группы комплектуются мальчиками и девочками, не имеющими предварительной подготовки.

Количество человек в группе: до 35 человек

Формирование учебных групп осуществляется согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям к наполняемости учебных групп. По окончании учебного года и результатам диагностики обучаемые переходят на следующий год обучения.

В состав объединения входят дети из семей разного социального уровня: малообеспеченные, многодетные, социально-неблагополучные, а также дети с ОВЗ (не имеющие особых медицинских противопоказаний).

Уровень программы, объем и сроки реализации

Уровень программы – базовый.

Срок реализации программы: 3 года (102 часа).

Форма обучения - очная с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (возможно электронное обучение некоторых разделов программы).

Режим занятий:

1 год обучения: 34 часа в год, 1 час в неделю по 40 минут.

2 год обучения: 34 часа в год, 1 час в неделю по 40 минут.

3 год обучения: 34 часа в год, 1 час в неделю по 40 минут.

Место проведения занятий – учебные классы, тир, спортивные залы.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется по следующим разделам:

- законодательные основы военной службы;
- военная топография;
- строевая подготовка;
- огневая подготовка;
- защита от оружия массового поражения;
- основы оказания первой медицинской помощи.

Личностное развитие обучающихся – одна из основных задач в реализации программы. Цель работы педагога в этом направлении – способствовать формированию гражданской позиции патриотизма и любви к Родине, способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

На всём протяжении работы с детьми педагог формирует у занимающихся нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебного процесса,
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив.

Воспитательная компонента в объединении реализуется согласно календарному плану воспитательной работы.

Образовательная деятельность и воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с ветеранскими организациями, войсковыми частями гарнизона, районным казачьим обществом.

Занятия проводятся по интересам сформированных в группы учащихся, являющихся основным составом объединения.

Состав группы – постоянный.

Форма проведения занятий – групповая.

Виды занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей учащихся, специфики содержания данной общеобразовательной программы и возраста учащихся (теоретические занятия, практические занятия, военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры, встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий, экскурсии).

В случае перехода на электронное обучение с применением дистанционных технологий основные формы проведения учебных занятий – практические занятия, мастер-классы, онлайн-конференции, видеоконференции, посредством использования электронной почты, образовательных интернет-ресурсов для трансляции или записи заданий.

При зачислении учащихся среди учебного года на полный курс дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой с 1 (15) сентября, а также в случае длительного отсутствия учащегося по причине болезни или длительного санаторного лечения предусмотрен индивидуальный маршрут обучения в режиме ускоренного обучения в очно-заочной форме.

Данная программа может быть реализована для детей с особыми образовательными потребностями – дети, проявившие выдающиеся способности (одаренные дети) и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с условием индивидуального построения образовательного маршрута (Приложение 1). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями учащегося (уровень готовности к освоению программы). Также в программе предусмотрено участие детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план для каждого ребёнка, в зависимости от его готовности к взаимодействию, эмоционального состояния, имеющихся проблем, интересов.

Программа реализуется в сетевой форме.

Социально-экономическое обоснование

Содержание программы способствует приобретению знаний и навыков, которые приобщают детей к культурному наследию России и Кубани, уважению к традициям, любви к Родине. Эта работа помогает сформировать качества будущего специалиста, патриота готового служить в рядах вооруженных сил Российской Федерации.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель первого года обучения – создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Цель второго года обучения – развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, повышение эффективности нравственного обучающихся и подготовка допризывной молодёжи к службе в рядах ВС РФ.

Цель третьего года обучения – развитие у подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Исходя из целей Программы, а также анализа сложившихся тенденций в сфере патриотического воспитания граждан, определены следующие **задачи**:

- повышение престижа военной службы, совершенствование работы с допризывной молодежью области, социально-психологическая адаптация молодых людей к несению срочной воинской службы;
- воспитание чувства гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины;
- воспитание бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
- получение первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- развитие общей культуры обучающихся;
- воспитание высоких морально – психологических качеств;
- физическое и психологическое развитие личности подростка;
- формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- эстетическое развитие допризывной молодёжи.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план (1 год обучения)

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|-------|---------------------------------------|------------------|--------|----------|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Вводное занятие | 1 | 1 | – | Опрос |
| 2. | Законодательные основы военной службы | 3 | 2 | 1 | Педагогическое наблюдение, тестирование |
| 3. | Военная топография | 2 | 1 | 1 | Педагогическое наблюдение, |

| | | | | | |
|---------------|---|-----------|-----------|-----------|--|
| | | | | | практическое выполнение |
| 4. | Строевая подготовка | 12 | – | 12 | Практическое выполнение |
| 5. | Основы оказания первой медицинской помощи | 5 | 3 | 2 | Опрос, практическое выполнение |
| 6. | Огневая подготовка | 5 | 2 | 3 | Практическое выполнение, опрос |
| 7. | Защита от оружия массового поражения | 4 | 2 | 2 | Педагогическое наблюдение, практическое выполнение |
| 8. | Соревнования | 1 | – | 1 | Практическое задание |
| 9. | Итоговое занятие | 1 | – | 1 | Тестирование |
| Всего: | | 34 | 11 | 23 | |

Содержание учебного плана (1 год обучения)

1. Вводное занятие

Теория. Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Инструктаж по ТБ.

Игры и упражнения на развитие интеллектуальной деятельности.

Форма контроля: опрос.

2. Законодательные основы военной службы

Теория. Защита Отечества – важная функция государства. Законы РФ и решения Правительства РФ о подготовке молодежи по основам военной службы. Составы военнослужащих и воинские звания в ВС РФ. Права и обязанности военнослужащих. Правила воинской вежливости, ответственные за нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими. Российские законы и воинские уставы о видах ответственности военнослужащих.

Практика. Викторина «Защита Отечества».

Форма контроля: педагогическое наблюдение, тестирование

3. Военная топография

Теория. Общие понятия об ориентировании, ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Общие сведения о топографических картах.

Практика. Работа с картой на местности. Особенности ориентирования в лесу, населённом пункте, на открытой местности.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практическое выполнение.

4. Строевая подготовка

Практика. Основные понятия строевой подготовки «Строй», «Шеренга», «Фланг», «Фронт», «Интервал», «Дистанция», «Ширина строя», «Глубина строя». Разучивание движения рук с одновременным обозначением шага на месте. Викторина на знание терминов « В строю». Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты на месте). Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тренировка в выполнении строевых приемов. Отработка строевых приемов в составе отделения. Развернутый и походный строи отделения, взвода. Построения, перестроения, повороты. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской Славы, порядок смены часовых почётного караула. Отработка строевых приемов.

Форма контроля: практическое выполнение.

5. Основы оказания первой медицинской помощи

Теория. Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях. Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечений. Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Средства индивидуальной защиты, аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальный перевязочный пакет ИПП-8, порядок их использования, жгут. Практическое применение.

Практика. Отработка практических навыков.

Форма контроля. Опрос, практическое выполнение,

6. Огневая подготовка

Теория. Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Стрелковое оружие ВС РФ. Исторические типы огнестрельного оружия России с конца XIV по XXI век. Устройство и предназначение автомата Калашникова. Порядок чистки и смазывания автомата Калашникова. Типы вооружения, применяемые в современной российской армии. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Общие сведения о ручных осколочных гранатах. Боевое применение ручных гранат, меры безопасности при обращении с гранатами.

Практика. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению магазина. Метание макета ручной гранаты. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы из пневматического оружия. Выполнение нормативов.

Форма контроля: практическое выполнение.

7. Защита от оружия массового поражения

Теория. Ядерное оружие, краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва, основные способы и средства защиты. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ. Средства и признаки применения, способы защиты от отравляющих веществ. Бактериологическое (биологическое) оружие, краткая характеристика основных видов бактериологических (бактериальных) средств. Средства и признаки применения, защита от бактериологического оружия. Средства индивидуальной защиты, практическое выполнение норматива по одеванию противогАЗа.

Практика. Выполнение норматива.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практическое выполнение.

8. Соревнования

Практика. Приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сохранение и совершенствование традиционных и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся, подготовке их к военной службе в правоохранительных органах, подразделениях МЧС при действиях в ЧС и экстремальных ситуациях, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, развитие физических качеств. Военизированная эстафета.

Форма контроля: практическое задание.

9. Итоговое занятие

Практика. Круглый стол.

Форма контроля: тестирование.

Учебный план (2 год обучения)

| №, п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|--------|---------------------------------------|------------------|--------|----------|--|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Вводное занятие | 1 | 1 | – | Опрос |
| 2. | Законодательные основы военной службы | 3 | 2 | 1 | Педагогическое наблюдение, тестирование |
| 3. | Военная топография | 3 | 1 | 2 | Педагогическое наблюдение, практическое выполнение |
| 4. | Строевая подготовка | 10 | – | 10 | Практическое выполнение |
| 5. | Основы оказания | 5 | 3 | 2 | Опрос, |

| | | | | | |
|---------------|--------------------------------------|-----------|----------|-----------|---|
| | первой медицинской помощи | | | | практическое выполнение |
| 6. | Огневая подготовка | 6 | 1 | 5 | Практическое выполнение, опрос, педагогическое наблюдение |
| 7. | Защита от оружия массового поражения | 3 | 1 | 2 | Практическое выполнение, педагогическое наблюдение |
| 8. | Соревнования | 2 | – | 2 | Практическое задание |
| 9. | Итоговое занятие | 1 | – | 1 | Тестирование |
| Всего: | | 34 | 9 | 25 | |

Содержание учебного плана (2 год обучения)

1. Вводное занятие

Теория. Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях.

Игры и упражнения на развитие интеллектуальной деятельности.

Форма контроля: опрос.

2. Законодательные основы военной службы

Теория. Военная обязанность и комплектование вооруженных сил личным составом. Военная служба и порядок её прохождения солдатами, матросами, сержантами и старшими Вооружённых Сил РФ. Правовой статус военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих. Уставы Вооруженных Сил РФ.

Практика. Кроссворд

Форма контроля: педагогическое наблюдение, тестирование.

3. Военная топография

Теория. Азимут и его определение, тренировка в определении сторон горизонта и направлений (азимутов) на местные предметы. Разработка маршрутов движения по азимуту. Движение по азимуту по прилегающей местности. Определение сторон света без компаса. Составление схемы местности с условными обозначениями.

Практика. Выполнения маршрута движения по азимуту.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практическое выполнение.

4. Строевая подготовка

Практика. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». «Отставить». Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты на месте, повороты в

движении). Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Развернутый и походный строй отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения. Отработка строевых приемов в составе отделения, в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской Славы, порядок смены часовых почётного караула. Команды для выдвижения подразделения в торжественный марш. Отработка практических навыков.

Форма контроля: практическое выполнение.

5. Основы оказания первой медицинской помощи

Теория. Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях. Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечений. Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Средства индивидуальной защиты, аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальный перевязочный пакет ИПП-8, порядок их использования, жгут. Практическое применение.

Практика. Отработка практических навыков.

Форма контроля. Опрос, практическое выполнение,

6. Огневая подготовка

Теория. Требования безопасности при обращении с оружием. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания. Приемы и правила метания ручных осколочных гранат. Явление выстрела, его периоды и их характеристики. Порядок неполной разборки и сборки АК, снаряжение магазина. Приемы и правила стрельбы. Поражаемые пространства. Прикрытые и мертвые пространства. Прямой выстрел и его практическое значение. Влияние на стрельбу метеорологических условий. Наблюдение за полем боя. Способы определения дальности по цели. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия.

Практика. Порядок неполной разборки и сборки АК, снаряжение магазина. Изучение и совершенствование техники стрельбы из пневматического оружия. Стрельба из пневматического оружия из положения стоя. Выполнение нормативов.

Форма контроля: опрос, педагогическое наблюдение.

практическое выполнение,

7. Защита от оружия массового поражения

Теория. Оружие массового поражения. Средства индивидуальной защиты, практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Современные обычные средства поражения: осколочные, фугасные, шариковые боеприпасы. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие и защита от него.

Практика. Выполнение нормативов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практическое выполнение.

8. Соревнования

Практика. Приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сохранение и совершенствование традиционных и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся, подготовке их к военной службе в правоохранительных органах, подразделениях МЧС при действиях в ЧС и экстремальных ситуациях, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, развитие физических качеств. Военизированная эстафета.

Форма контроля: практическое задание.

9. Итоговое занятие

Практика. Круглый стол

Форма контроля: тестирование.

Учебный план (3 год обучения)

| №, п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|---------------|---|------------------|----------|-----------|--|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Вводное занятие | 1 | 1 | – | Педагогическое наблюдение |
| 2. | Законодательные основы военной службы | 3 | 2 | 1 | Педагогическое наблюдение, тестирование |
| 3. | Военная топография | 3 | – | 3 | Практическое выполнение |
| 4. | Строевая подготовка | 10 | – | 10 | Практическое выполнение |
| 5. | Основы оказания первой медицинской помощи | 5 | 3 | 2 | Опрос, практическое выполнение |
| 6. | Огневая подготовка | 8 | 2 | 6 | Педагогическое наблюдение, опрос, практическое выполнение, |
| 7. | Защита от оружия массового поражения | 2 | 1 | 1 | Педагогическое наблюдение, практическое выполнение |
| 8. | Соревнования | 1 | – | 1 | Практическое задание |
| 9. | Итоговое занятие | 1 | – | 1 | Тестирование |
| Всего: | | 34 | 9 | 25 | |

Содержание учебного плана (3 год обучения)

1. Вводное занятие

Теория. Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях.

Игры и упражнения на развитие интеллектуальной деятельности.

Форма контроля: опрос.

2. Законодательные основы военной службы

Теория. Закон РФ «Об обороне» и его основные положения. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» и его основные положения. Закон РФ «О статусе военнослужащих» и его основные положения.

Практика. Викторина.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, тестирование.

3. Военная топография

Практика. Понятие об ориентировании. Сущность ориентирования. Определение сторон горизонта различными способами: компасом Андрианова, по небесным светилам, по признакам местных предметов. Движение по азимуту. Сущность движения по магнитному азимуту. Определение магнитного азимута по компасу, азимутов на местные предметы и направления по заданному азимуту. Порядок движения по азимутам. Обход препятствий. Точность движения по азимутам. Назначение топографических карт. Условные обозначения.

Отработка практических навыков по составлению плана-схемы маршрута, прохождению маршрута по плану, карте, ориентирование по карте. Отработка практических навыков.

Форма контроля: практическое выполнение.

4. Строевая подготовка

Практика. Основные понятия строевой подготовки «Строй», «Шеренга», «Фланг», «Фронт», «Интервал», «Дистанция», «Ширина строя», «Глубина строя». Разучивание движения рук с одновременным обозначением шага на месте. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять, (надеть)». Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты на месте). Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тренировка в выполнении строевых приемов. Развернутый и походный строи отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения. Развернутый и походный строи взвода. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской Славы, порядок смены часовых почётного караула.

Форма контроля: практическое выполнение.

5. Основы оказания первой медицинской помощи

Теория. Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях. Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечений. Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Средства индивидуальной защиты, аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальный перевязочный пакет ИПП-8, порядок их использования, жгут. Практическое применение.

Практика. Отработка практических навыков.

Форма контроля. Опрос, практическое выполнение.

6. Огневая подготовка

Теория. Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Стрелковое оружие ВС РФ. Исторические типы огнестрельного оружия России с конца XIV по XXI века. Устройство и предназначение автомата Калашникова. Порядок чистки и смазывания автомата Калашникова. Виды и устройства прицелов для стрелкового оружия. Понятие комплектности оружия, условия хранения и закрепления. Типы и калибры патронов, типы вооружения, применяемые в современной российской армии и зарубежных армиях. Общие сведения о ручных осколочных гранатах. Боевое применение ручных гранат, меры безопасности при обращении с гранатами. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение техники стрельбы из пневматического оружия.

Практика. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК и снаряжению магазина. Стрельба из пневматического оружия из положения стоя, лежа. Выполнение нормативов.

Форма контроля: опрос, практическое выполнение, педагогическое наблюдение.

7. Защита от оружия массового поражения

Теория. Оружие массового поражения. Средства индивидуальной защиты, индивидуальный противохимический пакет ИПП-8, порядок их использования. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК, Л-1). Практическое выполнение нормативов (противогаз, ОЗК).

Практика. Выполнение нормативов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практическое выполнение.

8. Соревнования

Практика. Приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сохранение и совершенствование традиционных и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся, подготовке их к военной службе в правоохранительных органах, подразделениях МЧС при действиях в ЧС и экстремальных ситуациях, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, развитие физических качеств. Военизированная эстафета.

Форма контроля: практическое задание.

9. Итоговое занятие

*Практика. Круглый стол.
Форма контроля: тестирование.*

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа предполагает, что у учащихся:

- повысится престиж военной службы;
- усилятся чувства гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины;
- повысится уровень знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- разовьется общая культура;
- повысятся морально – психологические качества;
- усовершенствуется физическое и психологическое развитие личности;
- сформируются навыки дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- эстетическое развитие допризывной молодёжи;
- сформируется бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ «ВОСПИТАНИЕ»

Целью воспитания по данной программе является обеспечение системного педагогического сопровождения личностного развития детей, создающего условия для реализации их субъектной позиции, формирования гражданских, патриотических и нравственных качеств, развития их способностей и одарённости через реализацию воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ.

Задачами воспитания по программе являются:

- усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;
- формирование и развитие личностного отношения детей к собственным нравственным позициям и этике поведения в коллективе;
- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе учебной группы, применение полученных знаний, организация ответственного поведения детей, создание, поддержка и развитие среды воспитания, условий физической безопасности, комфорта.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- принятие и осознание ценностей языка, литературы, традиций, праздников, памятников, святынь России;
- воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе каждого человека, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности (своей и других людей), развитие физической активности;

- формирование ориентации на солидарность, взаимную помощь и поддержку, особенно нуждающихся в помощи;
- воспитание уважения к труду, результатам труда, уважения к старшему поколению;
- ориентация на понимания комплексной природы патриотического воспитания, гармонично сочетающего в себе духовно-нравственные, гражданско-патриотические, военно-патриотические, историко-культурные аспекты;
- ориентация на непрерывный характер патриотического воспитания, сопровождающего человека в течение всей жизни;
 - учет региональных, национальных, этнокультурных и других особенностей при отборе содержания патриотических программ;
 - предпочтительности нативных и искренних форм патриотического воспитания, отказа от избыточных и формальных мероприятий.

Формы и методы воспитания

Решение задач информирования детей и подростков, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирование межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей, патриотизма осуществляется на каждом из учебных занятий.

В воспитательной деятельности с детьми и подростками по программе используются такие методы воспитания, как:

- метод убеждения (рассказ, разъяснение);
- метод положительного примера (педагогов, других взрослых и самих детей);
- метод упражнений, практической работы (тренировок), соревнований;
- методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учетом преимущественного права на воспитание детей их родителями);
- метод стимулирования (поощрения);
- метод переключения в деятельности;
- метод развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании;
- метод воспитания воздействием группы, в коллективе.

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных площадках, мероприятиях.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путем опросов родителей в процессе реализации программы

(отзывы и опросы родителей) и после ее завершения (промежуточная аттестация и аттестация по итогам освоения программы).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| № п/п | Направление воспитательной работы | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат | Примечание |
|-------|-----------------------------------|--|---|--|---|------------|
| 1 | Патриотическое воспитание | Тематические военно-исторические уроки, посвящённые Дням воинской славы. | В течение учебного года | Педагог дополнительного образования, педагог-организатор | Воспитание любви и уважения к своему Отечеству, военно-историческому наследию и традициям России, готовности к выполнению конституционного долга по защите Российского государства. | |
| | | Встречи с ветеранами военной службы и боевых действий. | февраль, май | | | |
| | | Акция "Зажги свечу памяти". | май, июнь | | | |
| | | Викторина "Исторические вехи Кубани" | апрель | | | |
| | | Вахта памяти. | 15.02, 23.02, 09.05, 22.06. | | | |
| | | Уроки мужества, посвящённые Дням освобождения поселений МО Славянский район от немецко-фашистских захватчиков. | март | | | |
| 2 | Нравственное воспитание | Уроки мужества и встречи с ветеранами | В течение учебного года по плану основных мероприятий | Педагог дополнительного образования, педагог-организатор | Формирование высоких нравственных качеств личности. | |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|--|-----------------|--|--|
| 3 | Национальное воспитание | Конкурс-игра "Любо, Атаман!" | февраль | Педагог дополнительного образования, педагог-организатор | Формирование взглядов, убеждений, идей, идеалов, традиций, обычаев, с целью формирования мировоззренческого сознания и ценностных ориентаций подрастающего поколения, и передачи ему социального опыта, достижений предыдущих поколений. |
| | | Викторина "Мы – это Россия, Россия – это мы!" | июнь | | |
| 4 | Трудовое воспитание | Акция "Помоги ветерану" | февраль, апрель | Педагог дополнительного образования, педагог-организатор | Формирование общественных мотивов трудовой деятельности, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. |
| 5 | Интеллектуальное воспитание | Конкурс-игра "Метко стреляй – на вопросы отвечай!" | ноябрь | Педагог дополнительного образования, педагог-организатор | Раскрытие, развитие и реализация творческих способностей в максимально благоприятных условиях учебно-воспитательного процесса. |
| | | Онлайн-викторина "Женщины, оставившие след в истории" | март | | |
| | | Онлайн-викторина "От рыцарей до солдат" | январь | | |
| 6 | Семейное воспитание | Конкурс-эссе "Мой род казачий" | апрель | Педагог дополнительного образования, педагог-организатор | Формирование ценностных представлений об институте семьи, семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни. |
| 7 | Эстетическое воспитание | Тематический урок "Защитники Отечества на полотнах русских художников" | декабрь | Педагог дополнительного образования, педагог-организатор | Формирование у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. |

| | | | | | | |
|---|-----------------------|---|---|---|---|--|
| 8 | Физическое воспитание | Стрелковые турниры. | декабрь, март, июнь | Педагог дополнительного образования, педагог-организатор | Укрепление здоровья и повышение его уровня, всестороннее развитие физических способностей и использование их в повседневной жизни. Подготовки к социально - обусловленной деятельности (трудовой, военной и т.д.) | |
| | | Соревнования по военно-прикладным видам спорта. | октябрь, январь, февраль, март | | | |
| | | Тренировки в выполнении нормативов | В течение учебного года | | | |

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

к программе «Допризывник»

1 год обучения

| № | Дата | | Тема занятия | Кол-во часов | Форма занятия | Место проведения | Время проведения | Форма контроля |
|--|-------|-------|---|--------------|-------------------------|------------------|------------------|---------------------------|
| | план. | факт. | | | | | | |
| Вводное занятие | | | | 1 | | | | |
| 1 | | | Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Игры и упражнения | 1 | Комбинированное занятие | | | Опрос |
| Законодательные основы военной службы | | | | 3 | | | | |
| 2 | | | Законы РФ и решения Правительства РФ о подготовке молодежи по основам военной службы. | 1 | Теоретическое занятие | | | Педагогическое наблюдение |
| 3 | | | Составы военнослужащих и воинские звания в ВС РФ. | 1 | Теоретическое занятие | | | Педагогическое наблюдение |
| 4 | | | Викторина «Защита Отечества» | 1 | Практическое занятие | | | Тестирование |
| Военная топография | | | | 2 | | | | |
| 5 | | | Общие понятия об ориентировании, ориентирование на местности без карты. | 1 | Комбинированное занятие | | | Педагогическое наблюдение |
| 6 | | | Работа с картой на местности. Особенности ориентирования в лесу, населённом пункте, на открытой | 1 | Практическое занятие | | | Педагогическое наблюдение |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|-----------|-----------------------|--|--|-------------------------|
| | | | местности | | | | | |
| Строевая подготовка | | | | 12 | | | | |
| 7 | | | Основные понятия строевой подготовки «Строй», «Шеренга», «Фланг», «Фронт» | 1 | Практическая работа | | | Практическое выполнение |
| 8 | | | Основные понятия строевой подготовки «Интервал», «Дистанция», «Ширина строя», «Глубина строя» | 1 | Практическая работа | | | Практическое выполнение |
| 9 | | | Разучивание движения рук с одновременным обозначением шага на месте | 1 | Практическая работа | | | Практическое выполнение |
| 10 | | | Викторина на знание терминов «В строю» | 1 | Теоретическое занятие | | | Тестирование |
| 11 | | | Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». | 1 | Практическая работа | | | Практическое выполнение |
| 12 | | | Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты на месте) | 1 | Практическая работа | | | Практическое выполнение |
| 13 | | | Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. | 1 | Практическая работа | | | Практическое выполнение |
| 14 | | | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тренировка в выполнении строевых приемов. | 1 | Практическая работа | | | Практическое выполнение |
| 15 | | | Отработка строевых приемов в составе отделения | 1 | Практическая работа | | | Практическое выполнение |
| 16 | | | Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к | 1 | Практическая работа | | | Практическое выполнение |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|----------|-------------------------|--|-------------------------|
| | | | начальнику и отход от него | | | | |
| 17 | | | Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него | 1 | Практическая работа | | Практическое выполнение |
| 18 | | | Развернутый и походный строи отделения. Построения, перестроения, повороты | 1 | Практическая работа | | Практическое выполнение |
| Основы оказания первой медицинской помощи | | | | 5 | | | |
| 19 | | | Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях | 1 | Теоретическое занятие | | Опрос |
| 20 | | | Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечений | 1 | Теоретическое занятие | | Опрос |
| 21 | | | Первая помощь при кровотечениях и ранениях | 1 | Практическая работа | | Практическое выполнение |
| 22 | | | Средства индивидуальной защиты, аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальный перевязочный пакет ИПП-8, порядок их использования, жгут. Практическое применение. | 1 | Комбинированное занятие | | Практическое выполнение |
| 23 | | | Отработка практических навыков | 1 | Практическая работа | | Практическое выполнение |
| Огневая подготовка | | | | 5 | | | |
| 24 | | | Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Стрелковое оружие ВС РФ | 1 | Теоретическое занятие | | Практическое выполнение |
| 25 | | | Устройство и предназначение автомата Калашникова | 1 | Комбинированное занятие | | Практическое выполнение |
| 26 | | | Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению магазина | 1 | Практическая работа | | Практическое выполнение |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|----------|-----------------------|--|--|---------------------------|
| 27 | | | Метание макета ручной гранаты | 1 | Практическая работа | | | Практическое выполнение |
| 28 | | | Стрельба из пневматического оружия из положения стоя | 1 | Практическая работа | | | Практическое выполнение |
| Защита от оружия массового поражения | | | | 4 | | | | |
| 29 | | | Ядерное оружие, краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва, основные способы и средства защиты. | 1 | Теоретическое занятие | | | Педагогическое наблюдение |
| 30 | | | Химическое оружие, классификация отравляющих веществ. | 1 | Теоретическое занятие | | | Педагогическое наблюдение |
| 31 | | | Средства индивидуальной защиты, практическое выполнение норматива по одеванию противогаза | 1 | Практическая работа | | | Педагогическое наблюдение |
| 32 | | | Средства индивидуальной защиты, практическое выполнение норматива по одеванию противогаза | 1 | Практическая работа | | | Педагогическое наблюдение |
| Соревнования | | | | 1 | | | | |
| 33 | | | Военно-спортивные игры, соревнования | 1 | Соревнования | | | Практическое задание |
| Итоговое занятие | | | | 1 | | | | |
| 34 | | | Итоговое занятие. Подведение итогов | 1 | Круглый стол | | | Тестирование |
| Итого 34 часа | | | | | | | | |

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
к программе «Допризывник»
2 год обучения

| № | Дата | | Тема занятия | Кол-во часов | Форма занятия | Место проведения | Время проведения | Форма контроля |
|--|-------|-------|---|--------------|-------------------------|------------------|------------------|---------------------------|
| | план. | факт. | | | | | | |
| Вводное занятие | | | | 1 | | | | |
| 1 | | | Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Игры и упражнения | 1 | Комбинированное занятие | | | Опрос |
| Законодательные основы военной службы | | | | 3 | | | | |
| 2 | | | Воинская обязанность и комплектование вооруженных сил личным составом | 1 | Теоретическое занятие | | | Педагогическое наблюдение |
| 3 | | | Военная служба и порядок её прохождения солдатами, матросами, сержантами и офицерским составом Вооружённых Сил РФ | 1 | Теоретическое занятие | | | Педагогическое наблюдение |
| 4 | | | Кроссворд | 1 | Комбинированное занятие | | | Тестирование |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|-----------|-------------------------|--|---------------------------|
| Военная топография | | | | 3 | | | |
| 5 | | | Азимут и его определение, тренировка в определении сторон горизонта и направлений (азимутов) на местные предметы | 1 | Комбинированное занятие | | Педагогическое наблюдение |
| 6 | | | Азимут и его определение, тренировка в определении сторон горизонта и направлений (азимутов) на местные предметы | 1 | Практическая работа | | Практическое выполнение |
| 7 | | | Составление схемы местности с условными обозначениями | 1 | Практическая работа | | Педагогическое наблюдение |
| Строевая подготовка | | | | 10 | | | |
| 8 | | | Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». | 1 | Практическая работа | | Практическое выполнение |
| 9 | | | Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты на месте) | 1 | Практическая работа | | Практическое выполнение |
| 10 | | | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тренировка в выполнении строевых приемов. | 1 | Практическая работа | | Практическое выполнение |
| 11 | | | Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты в движении) | 1 | Практическая работа | | Практическое выполнение |
| 12 | | | Развернутый и походный строи отделения. Построения, перестроения, повороты, перемещения | 1 | Практическая работа | | Практическое выполнение |
| 13 | | | Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении | 1 | Практическая работа | | Практическое выполнение |
| 14 | | | Отработка строевых приемов в составе подразделения | 1 | Практическая работа | | Практическое выполнение |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|----------|-------------------------|--|--|---------------------------|
| 15 | | | Команды для выдвижения подразделения в торжественный марш | 1 | Практическая работа | | | Практическое выполнение |
| 16 | | | Прохождение торжественным маршем | 1 | Практическая работа | | | Практическое выполнение |
| 17 | | | Отработка практических навыков | 1 | Практическая работа | | | Практическое выполнение |
| Основы оказания первой медицинской помощи | | | | 5 | | | | |
| 18 | | | Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях | 1 | Теоретическое занятие | | | Опрос |
| 19 | | | Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечений | 1 | Теоретическое занятие | | | Опрос |
| 20 | | | Первая помощь при кровотечениях и ранениях | 1 | Практическая работа | | | Практическое выполнение |
| 21 | | | Средства индивидуальной защиты, аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальный перевязочный пакет ИПП-8, порядок их использования, жгут. Практическое применение. | 1 | Комбинированное занятие | | | Практическое выполнение |
| 22 | | | Отработка практических навыков | 1 | Практическая работа | | | Практическое выполнение |
| Огневая подготовка | | | | 6 | | | | |
| 23 | | | Требования безопасности при обращении с оружием. | 1 | Теоретическое занятие | | | Педагогическое наблюдение |
| 24 | | | Приемы и правила стрельбы. | 1 | Комбинированное занятие | | | Практическое выполнение |
| 25 | | | Порядок неполной разборки и сборки АК, снаряжение магазина. | 1 | Практическая работа | | | Практическое выполнение |
| 26 | | | Влияние на стрельбу метеорологических условий | 1 | Теоретическое занятие | | | Педагогическое наблюдение |
| 27 | | | Порядок неполной разборки и сборки АК, снаряжение магазина | 1 | Практическая работа | | | Практическое выполнение |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|----------|-------------------------|--|--|---------------------------|
| 28 | | | Выполнение упражнения контрольных стрельб из положения стоя | 1 | Практическая работа | | | Практическое выполнение |
| Защита от оружия массового поражения | | | | 3 | | | | |
| 29 | | | Оружие массового поражения. Средства индивидуальной защиты, практическое выполнение норматива по одеванию противогаза | 1 | Комбинированное занятие | | | Педагогическое наблюдение |
| 30 | | | Современные обычные средства поражения: осколочные, фугасные, шариковые боеприпасы | 1 | Комбинированное занятие | | | Педагогическое наблюдение |
| 31 | | | Зажигательное оружие и защита от него | 1 | Комбинированное занятие | | | Педагогическое наблюдение |
| Соревнования | | | | 2 | | | | |
| 32 | | | Военно-спортивные игры, соревнования | 1 | Соревнования | | | Практическое задание |
| 33 | | | Военно-спортивные игры, соревнования | 1 | Соревнования | | | Практическое задание |
| Итоговое занятие | | | | 1 | | | | |
| 34 | | | Итоговое занятие. Подведение итогов. | 1 | Круглый стол | | | Тестирование |
| Итого 34 часа | | | | | | | | |

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

к программе «Допризывник»

3 год обучения

| № | Дата | | Тема занятия | Кол-во часов | Форма занятия | Место проведения | Время проведения | Форма контроля |
|------------------------|-------|-------|--|--------------|-------------------------|------------------|------------------|----------------|
| | план. | факт. | | | | | | |
| Вводное занятие | | | | 1 | | | | |
| 1 | | | Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и | 1 | Комбинированное занятие | | | Опрос |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|----------|-----------------------|--|--|---------------------------|
| | | | порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Игры и упражнение | | | | | |
| Законодательные основы военной службы | | | | 3 | | | | |
| 2 | | | Закон РФ «Об обороне», закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» и их основные положения | 1 | Теоретическое занятие | | | Педагогическое наблюдение |
| 3 | | | Закон РФ «О статусе военнослужащих» и его основные положения | 1 | Теоретическое занятие | | | Педагогическое наблюдение |
| 4 | | | Викторина | 1 | Викторина | | | Тестирование |
| Военная топография | | | | 3 | | | | |
| 5 | | | Понятие об ориентировании. Сущность ориентирования. | 1 | Практическая работа | | | Практическое выполнение |
| 6 | | | Движение по азимутам. Сущность движения по магнитному азимуту. Определение магнитного азимута по компасу, азимутов на местные предметы и направления по заданному азимуту. Подготовка данных для движения по азимутам. Порядок движения по азимутам. Обход препятствий. Точность движения по азимутам. | 1 | Практическая работа | | | Практическое выполнение |
| 7 | | | Отработка практических навыков по составлению плана-схемы маршрута, прохождению маршрута по плану, карте, ориентирование по карте | 1 | Практическая работа | | | Практическое выполнение |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|-----------|-----------------------|--|-------------------------|
| Строевая подготовка | | | | 10 | | | |
| 8 | | | Основные понятия строевой подготовки «Строй», «Шеренга», «Фланг», «Фронт» | 1 | Практическая работа | | Практическое выполнение |
| 9 | | | Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (повороты на месте) | 1 | Практическая работа | | Практическое выполнение |
| 10 | | | Выполнение воинского приветствия на месте и в движении | 1 | Практическая работа | | Практическое выполнение |
| 11 | | | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Тренировка в выполнении строевых приемов | 1 | Практическая работа | | Практическое выполнение |
| 12 | | | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него | 1 | Практическая работа | | Практическое выполнение |
| 13 | | | Развернутый и походные строи взвода. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения | 1 | Практическая работа | | Практическое выполнение |
| 14 | | | Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении | 1 | Практическая работа | | Практическое выполнение |
| 15 | | | Прохождение торжественным маршем | 1 | Практическая работа | | Практическое выполнение |
| 16 | | | Порядок возложения венков к мемориалам Воинской Славы, порядок смены часовых почётного караула | 1 | Практическая работа | | Практическое выполнение |
| 17 | | | Отработка практических навыков | 1 | Практическая работа | | Практическое выполнение |
| Основы оказания первой медицинской помощи | | | | 5 | | | |
| 18 | | | Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях | 1 | Теоретическое занятие | | Опрос |
| 19 | | | Виды кровотечений. Способы | 1 | Теоретическое | | Опрос |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|----------|-------------------------|--|--|---------------------------|
| | | | временной остановки кровотечений | | занятие | | | |
| 20 | | | Первая помощь при кровотечениях и ранениях | 1 | Практическая работа | | | Практическое выполнение |
| 21 | | | Средства индивидуальной защиты, аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальный перевязочный пакет ИПП-8, порядок их использования, жгут. Практическое применение. | 1 | Комбинированное занятие | | | Практическое выполнение |
| 22 | | | Отработка практических навыков | 1 | Практическая работа | | | Практическое выполнение |
| Огневая подготовка | | | | 8 | | | | |
| 23 | | | Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Стрелковое оружие ВС РФ. | 1 | Теоретическое занятие | | | Педагогическое наблюдение |
| 24 | | | Понятие комплектности оружия, условия хранения и закрепления. | 1 | Теоретическое занятие | | | Опрос |
| 25 | | | Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжению магазина | 1 | Практическая работа | | | Практическое выполнение |
| 26 | | | Основы и правила стрельбы из пневматического оружия | 1 | Практическая работа | | | Практическое выполнение |
| 27 | | | Изучение и совершенствование техники стрельбы из пневматического оружия. | 1 | Практическая работа | | | Практическое выполнение |
| 28 | | | Практическая стрельба из пневматического оружия | 1 | Практическая работа | | | Практическое выполнение |
| 29 | | | Практическая стрельба из пневматического оружия из положения сидя за столом | 1 | Практическая работа | | | Практическое выполнение |
| 30 | | | Выполнение нормативов | 1 | Практическая работа | | | Практическое выполнение |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|----------|-------------------------|--|---------------------------|
| Защита от оружия массового поражения | | | | 2 | | | |
| 31 | | | Оружие массового поражения | 1 | Теоретическое занятие | | Педагогическое наблюдение |
| 32 | | | Практическое выполнение нормативов (противогаз, ОЗК) | 1 | Комбинированное занятие | | Педагогическое наблюдение |
| Соревнования | | | | 1 | | | |
| 33 | | | Военно-спортивные игры, соревнования. | 1 | Соревнования | | Практическое задание |
| Итоговое занятие | | | | 1 | | | |
| 34 | | | Итоговое занятие. Подведение итогов. | 1 | Круглый стол | | Тестирование |
| Итого 34 часа | | | | | | | |

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

Необходимые ресурсы для проведения занятий: учебные классы, тир, спортивные залы общеобразовательных учреждений.

Перечень оборудования, инструментов, материалов:

- пневматическая винтовка – 4 штуки;
- пульки для стрельбы из пневматического оружия – 4000 штук;
- мишени № 6, № 7 (две на листе) – 300 листов каждая;
- пневматический пистолет – 2 штуки;
- автомат Калашников (учебный) – 2 штуки;
- плакаты по огневой подготовке – 12 штук;
- плакаты по строевой подготовке (1 комплект) – 16 штук;
- средство индивидуальной защиты ОЗК – 2 комплекта;
- противогаз – 4 штуки;
- плакаты по общевойсковым Уставам (1 комплект) – 16 штук;
- сборник общевойсковых Уставов ВС РФ – 1 книга;
- учебные плакаты по военной топографии (1 комплект) – 16 штук;
- плакаты с образцами военной формы одежды (1 комплект) – 16 штук;
- плакаты с образцами военной техники вооружения (1 комплект) – 16 штук;
- граната учебная – 4 штуки,
- жгут кровоостанавливающий - 2 штуки;
- аптечка индивидуальная – 2 штуки;
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-8 – 2 штуки;
- плакаты «Первая медицинская помощь» - 6 штук.

Информационное обеспечение:

1. festival.1september.ru <http://www.patriot-rf.ru/>
2. <http://www.naslednikipobedi.ru/>
3. [http://www.stjag.ru/index.phppr_id=<http://www.rosvoentr-rf.ru/>](http://www.stjag.ru/index.phppr_id=http://www.rosvoentr-rf.ru/)

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования.

Психологическое обеспечение

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- проведение психологического тестирования по проверке базовых и приобретённых знаний, умений и навыков;
- побуждение творческого воображения учащихся к практической и творческой деятельности;

– применение индивидуальных, групповых и массовых форм обучения;

– разработка и подбор диагностических материалов для определения уровня удовлетворённости учащихся и их родителей дополнительными образовательными услугами.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формами подведения итогов реализации образовательной программы являются:

1. Анализ результатов диагностики, сдачи зачетов, нормативов.
2. Анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях.
3. Анкетирование, тестирование, собеседование.

Основной метод диагностики уровня обученности и воспитанности детей – педагогическое наблюдение и тестирование.

Уровень знаний и умений полученный при изучении разделов «Строевая подготовка» и «Огневая подготовка» проверяется во время участия в соревнованиях, по строевой подготовке – в ежегодном смотре строя и песни.

Уровень теоретической подготовки отслеживается методом педагогического наблюдения и тестирования, практического выполнения.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тесты, викторины, промежуточные и итоговые тесты, участие в соревнованиях, конкурсах.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но главным образом, на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социально-экономического плана.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Нами предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Методы, используемые в процессе обучения

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе.

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п. Может сопровождаться показом.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

Метод состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений обучаемых, определение ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос учащихся позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся.

Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа) дает возможность для согласованного воздействия на обучаемого, педагогов и родителей.

Основными формами обучения являются:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры;
- встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий;
- экскурсии.

Образовательные технологии

Здоровьесберегающие технологии – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закаливания, психорегулирующей тренировке и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

Технологии личностно-ориентированного обучения. В центре внимания – личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и

использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

Технология развивающего обучения является дополнением личностно-ориентированного обучения. Его цель – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

Технология сотрудничества. Это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

Игровые технологии. В основу положена игра как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

Алгоритм учебного занятия

1. Организационный момент, повторение ранее усвоенных знаний и умений.
2. Постановка задачи, открытие новых знаний.
3. Физкультминутка.
4. Первичное закрепление материала.
5. Выполнение самостоятельной работы.
6. Подведение итога занятия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Базарный Ф.Д. «Основы выживаемости. Методическое пособие» М., 1995г.
2. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России: состояние, проблемы, перспективы развития./ Материалы научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в России: состояние и перспективы развития в XXI веке». – М.: ЦРСДОД, 2000.
3. Бочарова В.Г. Социальная микросреда как фактор формирования личности школьника: Автореф. дисс. докт. пед. наук. - М., 1991. - 32 с.
4. Буйлова Л. Н. Развитие социально-педагогических функций учреждения дополнительного образования детей. Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук (13.06.00) /Ин-т педагогики соц. работы Рос. акад. образования, 1998.
5. Воспитание юного москвича в системе дополнительного образования. – М.: МИРОС, 1997.- 208 с.
6. Воспитание на пороге XXI века: реалии
7. Дворкин А.Д. «Стрельба из пневматических винтовок». М., 1985г.
8. «Военная история России. Учебник для ВУЗов» М., Воениздат, 1993г.
9. «Вооруженные силы зарубежных стран». М., Воениздат., 1997г.
10. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/Под ред. О.Е. Лебедева. – М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2000.
11. Законы РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», о деятельности различных видов силовых структур.
12. Колядов А.А. «В помощь туристу» М., 1985г.
13. Мудрик А.В. Социализация и воспитание. - М.: Сентябрь, 1997. - 96 с.
14. Мухортов Ю.М. «Выживаемость в полевых условиях. Методическое пособие для курсантов ВУЗов ФПС РФ». Голицыно, 1997г.
15. Науменко Ю.А., Аверин А. И., Выдрин И. Ф., Ендовицкий Н. К.. Начальная военная подготовка: Учеб. Для учащихся 10-11 кл.- 8-е издание, испр.-М.: Просвещение, 1985. –265с.
16. «Ориентирование и топография. Пособие для курсантов ВУЗов». М., Воениздат, 1990г.
17. «Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Гражданская оборона. Пособие» М., Воениздат, 1990г.
18. Смирнов А.Т., Мишин Б. И. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2001. –160с.

19. Чернышов Г.Я. Военные знания: Ежемесячный научно-популярный журнал. - М.: ООО.
20. «Редакция журнала «Военные знания»»: ГУП. «ИПК» Московская правда», 2002-2008 - 50с.
21. Сироткин Л.Ю. Теория и практика формирования социально-устойчивой личности учащегося: Автореферат дисс. докт. пед. наук. - Казань, 1993.- 39 с.
22. «Стрелковый спорт и методика преподавания» М., ФиС, 1986г.
23. Теория и практика социальной работы: отечественный и зарубежный опыт. В 2 томах. / Отв. ред. Н.Ф. Яркина, В.Г. Бочарова. - Москва-Тула: АСОПиР, 1993 г., Т1 - 460 с., Т 2 - 390 с.
24. Фомина А. Б. Управление социально-педагогической деятельностью учреждения дополнительного образования детей: Автореф. дис. канд. пед. наук. – М., 1996.
25. Шкиндер В.И. Гуманистическая парадигма педагогики XXI века // Современные подходы к методологии и технологии воспитания: Материалы межрегиональной научно-практической конференции. - СПб., 1997. - С. 12-21.

Литература для учащихся и родителей:

1. Военная топография. (Учебник для курсантов учебных подразделений). М. Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.
3. Лисов И.И., Корольченко А.Ф. Десантники атакуют с неба. – М Воениздат, 1989. – 152.
4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М. Воениздат, 1977
5. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226с.
7. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений /Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.
8. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
9. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
10. Подготовка разведчика. – Мн. Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
11. Сорокин Ю.К., «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт» 1990 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

учащегося _____

по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Допризывник»,

педагог: _____

на 2025-2026 учебный год

| № | Раздел | Наименование мероприятий |
|---|-------------------------------|---|
| 1 | Учебный план | Перечень пройденных тем: |
| | | 1. |
| | | 2. |
| | | 3. |
| | | 4. |
| | | 5. |
| 2 | | Перечень выполненных заданий: |
| | | 1. |
| | | 2. |
| | | 3. |
| | | 4. |
| | | 5. |
| 3 | «Творческие проекты» | Перечень тем: |
| | | 1. |
| | | 2. |
| | | 3. |
| | | 4. |
| | | Перечень выполненных заданий: |
| | | 1. |
| | | 2. |
| | | 3. |
| | | 4. |
| 4 | Самостоятельная работа | Перечень работ, выполненных внепрограммного материала самостоятельно: |
| | | 1. |
| | | 2. |
| | | 3. |
| 5 | "Профессиональная ориентация" | Перечень мероприятий, проведенных учащимся в помощь педагогу и ориентированных на выбор профессии, т.е. открытые занятия, помощь начинающим детям, участие в творческих мастерских: |
| | | 1. |
| | | 2. |
| | | 3. |
| | | 4. |
| 6 | Участие в мероприятиях | Перечень мероприятий: |
| | | 1. |
| | | 2. |
| | | 3. |
| | | 4. |
| | | Достижения: |
| | | 1. |
| | | 2. |
| | | 3. |